

PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CIENCIAS

INTRODUCCIÓN

En el presente documento se resumen las actividades de Docencia realizadas para los alumnos del Programa Bachillerato en Ciencias durante el año 2009.

1. DIRECCIÓN DEL PROGRAMA

Este programa estuvo a cargo de la profesora Sra. Margarita Maria Bagnara C. del Instituto de Química.

Como Secretaria Administrativa a tiempo parcial del Programa continuó la Señorita Katuska Veloso Bustos, hasta el mes de mayo, quién renunció a nuestra Casa de Estudios, por motivos de fuerza mayor. A partir del mes de septiembre, la nueva secretaria del Programa es Carola Ponce Ramírez.

2. ASPECTOS ACADÉMICOS

2.1 CARACTERÍSTICAS DE LA COHORTE 2009

Composición según Año de Egreso Media

Promoción 2009	83%
Rezagados	17%
Total	100%

Composición según Sexo

Femenino	51%
Masculino	49%
Total	100%

Puntajes de selección (ponderado) y PSU

	Máx. Pond.	Mín. Pond.	Máx. PROMPSU	Mín. PROMPSU	Promedio PROMPSU
2009	653,0	597,9	679,0	564,0	614,8

Composición según Orden de Preferencia

ADMISION	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Total
2009	20%	20%	34%	26%	0%	0%	100%

Composición según dependencia de Colegio

ADMISION	Municipal	Particular Pagado	Particular Subvencionado	Total
2009	14%	17%	69%	100%

Composición según Región de Procedencia

Región	Norte	Valparaíso	Metropolitana	O'Higgins	Sur
2009	14%	40%	26%	9%	11%

2.2 DOCENCIA

Asignaturas dictadas para los alumnos del Programa Bachiller en Ciencias durante el año 2009.

- **ASIGNATURAS OBLIGATORIAS propias**

1er. SEMESTRE

CURSOS	ASIGNATURAS	PROFESOR
CBM 140-1	Introducción a las Ciencias	Almagia Flores, Atilio
CBM 141-1	Taller de Ciencias	Bobadilla G., Carla Jofre C., Claudio Perasso A., Johanna Vásquez S., Patricia

- **ASIGNATURAS OBLIGATORIAS dictadas por OTRAS UNIDADES ACADEMICAS**

1er. SEMESTRE

CURSOS	ASIGNATURAS	PROFESOR
FIS 134-1	Física General Mecánica	Mora M., Loreto
MAT 165-1	Matemáticas	González Y., Betsabé
MAT 166-1	Matemáticas	Vásquez S., Patricia
QUI 115-1	Química General	Bobadilla G., Carla Bagnara C., Margarita

2DO. SEMESTRE

CURSOS	ASIGNATURAS	PROFESOR
EST 106-1	Introducción a la Estadística y Probabilidades	Simpson L., María Cristina
FIS 134-1	Física General Mecánica	Zúñiga P., Rodrigo
MAT 165-1	Matemáticas	González P., Javier
MAT 166-1	Matemáticas	González Y., Betsabé
QUI 115-1	Química General	Bagnara C., Margarita

Debido a que la malla curricular del Programa de Bachillerato en Ciencias es una malla flexible, a partir del segundo semestre los estudiantes pueden elegir las asignaturas optativas a cursar. Dichas asignaturas son escogidas de entre las asignaturas obligatorias y optativas que ofrecen las unidades académicas de nuestra Facultad y que son parte de las mallas de las carreras en las cuales proseguirán sus estudios.

Como una gran mayoría de nuestros estudiantes desea proseguir sus estudios en la carrera de Kinesiología, se programaron -en forma especial para nuestros alumnos -dos asignaturas correspondientes a dicha malla curricular. Además se programó una asignatura de estadística.

- **ASIGNATURAS OPTATIVAS DE OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS programadas para nuestros estudiantes**

1ER. SEMESTRE

CURSOS	ASIGNATURAS	PROFESOR
BIO 128-1	Anatomía Humana 1	Almagia F., Atilio
BIO 137-1	Introducción a la Biología Humana	Salas C., Erika
EST 208-1	Análisis Estadístico	Simpson L., María Cristina

Con la intención de entregar a nuestros alumnos herramientas que faciliten el aprendizaje en ciencias, y de desarrollar algunas competencias fundamentales, se diseñaron las siguientes asignaturas optativas:

- **ASIGNATURAS OPTATIVAS PROPIAS**

1ER. SEMESTRE

CURSOS	ASIGNATURAS	PROFESOR
CBM 201-1	Comunicación Científica	Costa R., Italo
CBM 205-1	Inglés Instrumental para las Ciencias 2	Zambrano U., Christian

2DO. SEMESTRE

CURSOS	ASIGNATURAS	PROFESOR
CBM 101-1	Aplicaciones al Cálculo	Vásquez S., Patricia
CBM 103-1	Metodología de la Investigación	Valencia A., Pedro
CBM 202 -1	Inglés Instrumental para las Ciencias 1	Zambrano U., Christian
CBM 202 -2	Inglés Instrumental para las Ciencias 1	Zambrano U., Christian

La programación académica se resume en las siguientes tablas:

Número de Asignaturas Propias de Pregrado (APP), Propias de Postgrado (APG) y de Prestaciones de Servicios (APS) semestrales.

1º Sem.				2º Sem.				3º Sem.	TOTAL
APP	APG ⁽¹⁾	APS ⁽²⁾	TOTAL SEM.	APP	APG ⁽¹⁾	APS ⁽²⁾	TOTAL SEM.	APS	ANUAL
4	0	0	4	4	0	0	4	0	8

Número de alumnos inscritos en Asignaturas distribuidos según Tipo de Asignatura y Semestre.

1º Sem.				2º Sem.				3º Sem.	TOTAL
APP	APG	APS	TOTAL SEM.	APP	APG	APS	TOTAL SEM.	APS	ANUAL
92	0	0	92	63	0	0	63	0	155

2.3 ALUMNOS EGRESADOS

Los alumnos egresados en el año 2009 optaron por las siguientes carreras para proseguir sus estudios:

1er. Semestre 2009

Nº	RUT	INGRESÓ	NOMBRE	CARRERA
1	16.575.799-8	2006	Hernández Véliz, Cinthya Karina	Bioquímica
2	16.525.563-1	2006	Iturra Castillo, Vania Elizabeth	Óptica
3	17.145.001-2	2007	Toro Oliva, Gonzalo Felipe	Kinesiología
4	17.124.124-3	2007	Vidal Fohomann, Natalia Andrea	Kinesiología

2do. Semestre 2009

Nº	RUT	INGRESÓ	NOMBRE	CARRERA
1	17.276.391-K	2008	Araya Alvarez, Marión	Kinesiología
2	17.333.494-K	2008	Barra Rojas, Ivana	Kinesiología
3	17.114.427-2	2008	Barraza Fredes, Yasmina	Kinesiología
4	17.028.704-5	2008	Lamoza Jara, Karina	Kinesiología
5	16.571.883-6	2007	Marambio Carrasco, Nathaly	Ped. en Educación Física
6	16.835.536-K	2007	Pozo Castro, Alex	Kinesiología
7	17.123.610-K	2007	Riffo Ubilla, Catalina	Kinesiología

8	16.724.478-5	2007	Ríos Carreño, Fabián	Kinesiología
9	16.965.154-K	2007	Saavedra Ojeda, Adolfo	Kinesiología
10	17.375.192-3	2008	Soto Rojas, Natalia	Kinesiología
11	16.820.777-8	2007	Tapia Tapia, María Cecilia	Kinesiología

Los alumnos graduados durante el segundo semestre 2009, fueron un total de 15 alumnos.

3. ACTIVIDADES DE DOCENCIA

3.1 Segundo Concurso de Proyectos Fondo de Innovación Académica - Programa Mecsup 2

Durante el año 2009, se continuó desarrollando el proyecto MECESUP UCV 0705 *“Búsqueda de la equidad social en la formación universitaria a través del diseño de un modelo de articulación y movilidad en el pregrado PUCV”*, en conjunto con el Instituto de Matemáticas.

En el marco de dicho proyecto, se realizaron las siguientes actividades:

- Taller dirigido por el Dr. Manuel Poblete Ruiz, profesor visitante de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Deusto, España.
- Las docentes Patricia Vásquez Saldías (Instituto de Matemática) y Margarita Bagnara Cueto (P. Bachillerato en Ciencias), realizaron una Pasantía de Investigación contemplada dentro de las estrategias y actividades principales del proyecto, dicha estadía se realizó en las Universidades de Deusto, Bilbao y Complutense de Madrid, España.

4. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ACADÉMICO

4.1 Infraestructura

Debido al próximo traslado a la sede de Curauma el Programa no modificó su estructura física, sólo se realizaron trabajos de mantención.

4.2 Equipamiento Académico

A través del Proyecto MECESUP UCV 0705, se aprobó la compra de equipamiento para nuestro Programa, el cual consta de un Equipo de Multimedia y una Impresora Láser a color.

Reflexión

El Proceso de transición a la Universidad es un proceso complejo, multifactorial, que requiere del estudiante significativos y múltiples cambios y adaptaciones, el cual puede resultar favorable como también problemático y dificultoso. Además se deben agregar otras variables, tales como: confusiones con respecto a la elección de la carrera, sentimientos de inseguridad e inadecuación, pobre formación académica previa, entre otras. Es un hecho que las mayores tasas de deserción y fracaso se producen en el primer año de vida universitaria.

Una buena alternativa para que el proceso de transición se lleve de buena forma, es el ingreso al programa de Bachillerato en Ciencias, el cual permite a sus estudiantes:

- Decidir con más experiencia y con más elementos la carrera a seguir;
- Profundizar en disciplinas que le sirvan de fundamento académico, evitando así la deserción como consecuencia de una elección equivocada o una preparación inapropiada;
- Atenuar la desigualdad de oportunidades de acceso a la Universidad;

Facilitar el proceso de transición es, en parte, hacerse cargo de la gran inequidad que existe en la educación media chilena.